

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 14“SAN FRANCESCO DI PAOLA”**

*Via Olimpia s.n. – 98168 Messina* ****090/40868****090/40868

Codice fiscale: 97062120833 Codice Ministero P.I.: MEIC86500V

E-mail: meic86500v@istruzione.it - Pec: meic86500v@pec.istruzione.it - Sito: http://www.icsanfrancescodipaola-me.gov.it

**REGISTRO DELL’INSEGNANTE**

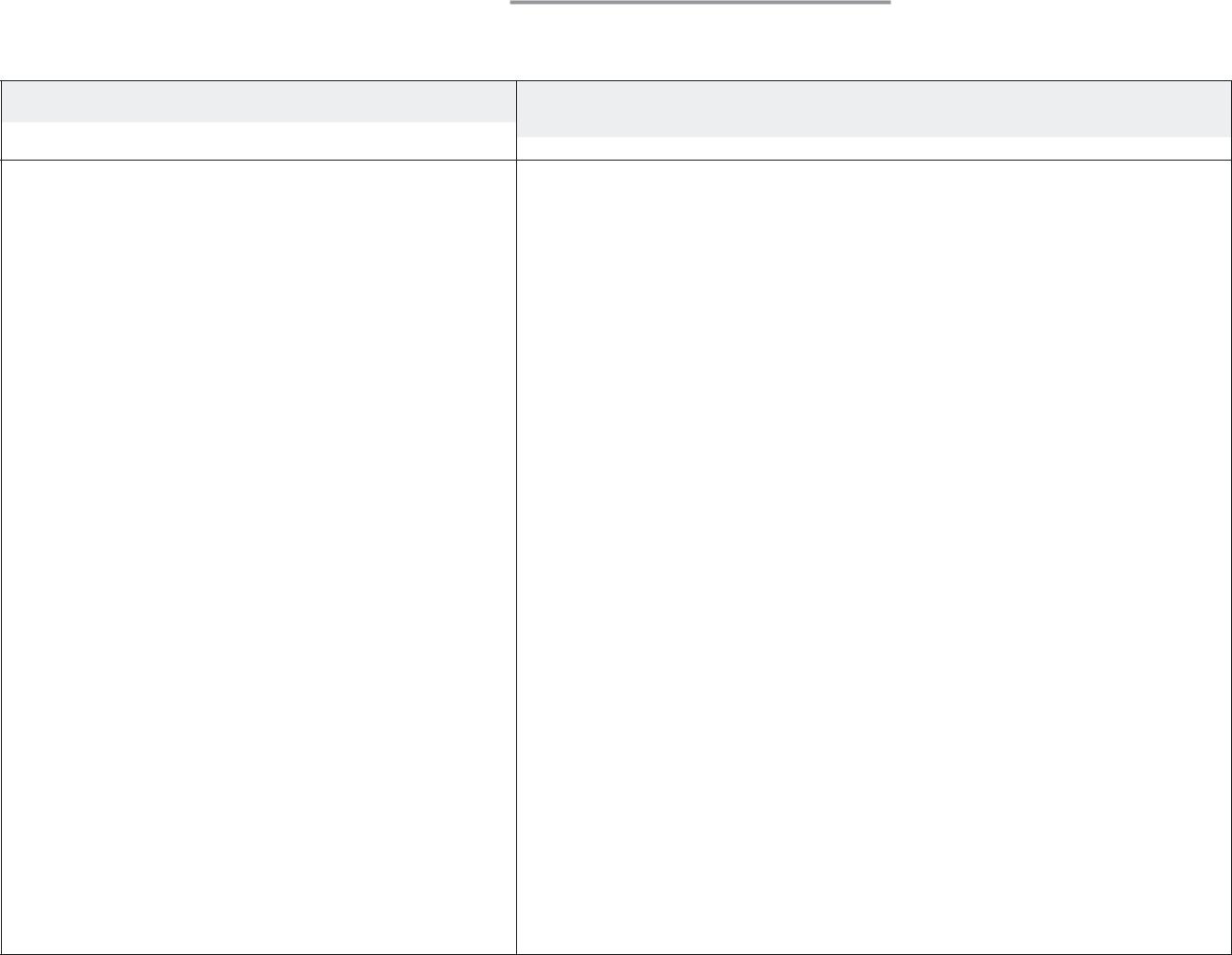
**DI SOSTEGNO**

**ANNO SCOLASTICO** **/**

**Docente:**

**Classe:** **Sezione:**

**Sezione**(\*)**:**

****

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina** | **Cognome e nome docenti** |
|  |

* *Nel caso di Scuola dell’Infanzia.*

**INFORMAZIONI SULL’ALUNNO**

**DATI ANAGRAFICI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cognome:** | **Nome:** |  |
| **Luogo e data di nascita** | **Prov.** | **Residente in** |
| **Via/Corso/Piazza:** |  | **Tel.** |

**DATI SCOLASTICI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Scuola di provenienza:** |  | |  |  |  |  |  |  |  | **Città:** | |  |  |  |  | **Prov.** | |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Scuola e Sezione o Classe di provenienza:** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **DIAGNOSI CLINICA SINTETICA** | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  |
|  | **CODICE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | **N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ore di sostegno assegnate** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **TIPOLOGIA DELL’HANDICAP(\*)** | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **DISTURBI SENSORIALI:** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  | **Disturbo sensoriale** | |  | □ lieve | |  |  | □ medio |  |  |  |  | □ grave | | | □ gravissimo | | |  |
|  | **visivo:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Disturbo sensoriale** | |  | □ lieve | |  |  | □ medio |  |  |  |  | □ grave | | | □ gravissimo | | |  |
|  | **uditivo** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **DISTURBI PSICO-MOTORI:** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  |  | | |  |
|  | **Ritardo cognitivo** | | |  |  |  |  | **□ lieve** | **□ medio** | | | | **□ grave** | |  | **□ gravissimo** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  |  | | |  |
|  | **Presenza di miopatie** | | |  |  |  |  | **□ lieve** | **□ medio** | | | | **□ grave** | |  | **□ gravissimo** | | |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  |  | | |  |
|  | **Presenza di mielopatie** | | |  |  |  |  | **□ lieve** | **□ medio** | | | | **□ grave** | |  | **□ gravissimo** | | |  |
|  |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **DISTURBI DELLA PERSONALITÀ:** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Immaturità** | | |  |  |  |  | **□ lieve** | **□ medio** | | | | **□ grave** | |  | **□ gravissimo** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  |  | | |  |
|  | **Aggressività** | | |  |  |  |  | **□ lieve** | **□ medio** | | | | **□ grave** | |  | **□ gravissimo** | | |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  |  | | |  |
|  | **Instabilità emotiva** | | |  |  |  |  | **□ lieve** | **□ medio** | | | | **□ grave** | |  | **□ gravissimo** | | |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  |  | | |  |
|  | **Apatia** | | |  |  |  |  | **□ lieve** | **□ medio** | | | | **□ grave** | |  | **□ gravissimo** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ALTRI DISTURBI:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disgrafia** | **□ lieve** | **□ medio** | **□ grave** | **□ gravissimo** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Dislessia** | **□ lieve** | **□ medio** | **□ grave** | **□ gravissimo** |
|  |  |  |  |  |
| **Dscalculia** | **□ lieve** | **□ medio** | **□ grave** | **□ gravissimo** |
|  |  |  |  |  |
| **Disgrafia** | **□ lieve** | **□ medio** | **□ grave** | **□ gravissimo** |

* *Barrare solo le caselle interessate*

**ALTRE INFORMAZIONI DI CARATTERE GENERALE(\*)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L’alunno è in terapia:** | **□ medico-specialistica** | **□ psichiatrica** | **□ psicologica** |

**Segnalazioni particolari fornite dallo specialista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Segnalazioni particolari fornite dalla famiglia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L’alunno/a ha eccessivo timore** | | □ dei genitori | □ del padre | □ della madre |  |  |
| **L’alunno/a va a scuola** | | □ passivamente | □ di malavoglia | □ in modo traumatico |  |  |
| **L’alunno/a** | **è** | □ indifferente al lavoro scolastico | | □ rifiuta il lavoro scolastico | |  |
| **L’alunno/a a casa** | | □ è seguito regolarmente | □ è seguito | □ non è seguito |  |  |
|  |  |  | saltuariamente |  |  |  |
| **I rapporti con i coetanei sono:** | | □ sereni | □ di accettazione | □ di rifiuto |  | □ conflittuali |
| **I rapporti con gli adulti sono:** | | □ sereni | □ di accettazione | □ di rifiuto |  | □ conflittuali |

**INFORMAZIONI SULLA FAMIGLIA(\*)**

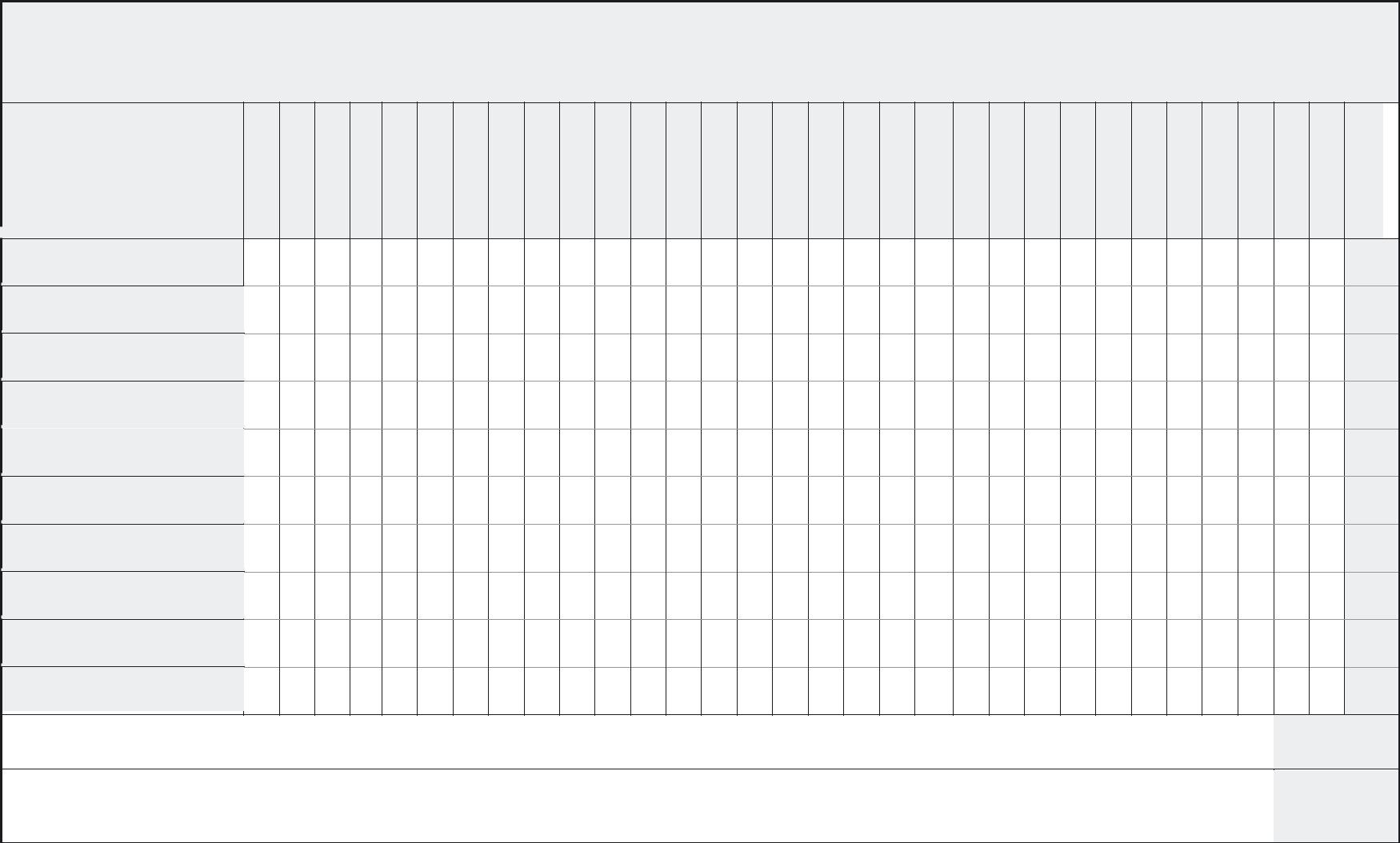
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cognome e nome del padre:** | |  |  |  |  |  | **Anni:** | |  |
| **Titolo di studio:** | |  |  |  | **Professione:** | |  |  |  |
| **Cognome e nome della madre:** | |  |  |  |  |  | **Anni:** | |  |
| **Titolo di studio:** | |  |  |  | **Professione:** | |  |  |  |
| **N.** | **fratelli, di cui n.** | **maschi e n.** | **femmine, rispettivamente di anni** | | | |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **In famiglia convivono anche altre persone:** | | |  | □ **nonni** |  | □ **zii** | □ **cugini** |  |  |
| **la famiglia è** | |  |  | □ **naturale** |  | □ **adottante** | □ **affidataria** |  |  |
| **I genitori sono entrambi** | |  |  | □ **viventi** |  | □ **ha solo il padre** | □ **ha solo la madre** |  | □ **entrambi** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **deceduti** |
| **I genitori sono** | |  |  | □ **separati e vive** |  | □ **separati e vive** | □ **separati e vive** |  | □ **emigrati e vive** |
|  |  | **con la madre** |  | **con il padre** | **con altri** |  | **con altri** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **familiari** |
| **La famiglia vive** | |  |  | □ **in centro** |  | □ **in periferia** | □ i**n campagna** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **La lingua parlata in famiglia è** | |  |  | □ **italiano** |  | □ **dialetto** | □ **lingua** |  | □ **lingua** |
|  |  |  |  |  | **extracomunitaria:** |  | **comunitaria:** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gli atteggiamenti educativi della famiglia sono:** | | |  | □ **equilibrati** |  | □ **iperprotettivi** | □ **di abbandono** |  | □ **conflittuali** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Le aspettative della famiglia sono:** | | |  | □ **nulle** |  | □ **adeguate** | □ e**ccessive** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ore*** | ***Lunedì*** | ***Martedì*** | ***Mercoledì*** | ***Giovedì*** | ***Venerdì*** | ***Sabato*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **I** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **II** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | corta |
| **III** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **IV** |  |  |  |  |  | Settimana |
|  |  |  |  |  |  |
| **VI** |  |  |  |  |  |
| **V** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **VII** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **VIII** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ORARIO SETTIMANALE DELLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ore*** | ***Lunedì*** | ***Martedì*** | ***Mercoledì*** | ***Giovedì*** | ***Venerdì*** | ***Sabato*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **I** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **II** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | corta |
| **III** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **IV** |  |  |  |  |  | Settimana |
|  |  |  |  |  |  |
| **V** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **VI** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **VII** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **VIII** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |



**ASSENZE**

*Segnare con*

*“***A***”*

**01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20** **21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31**

*le assenze*

*giornaliere*

**SETTEMBRE**

**OTTOBRE**

**NOVEMBRE**

**DICEMBRE**

**GENNAIO**

**FEBBRAIO**

**MARZO**

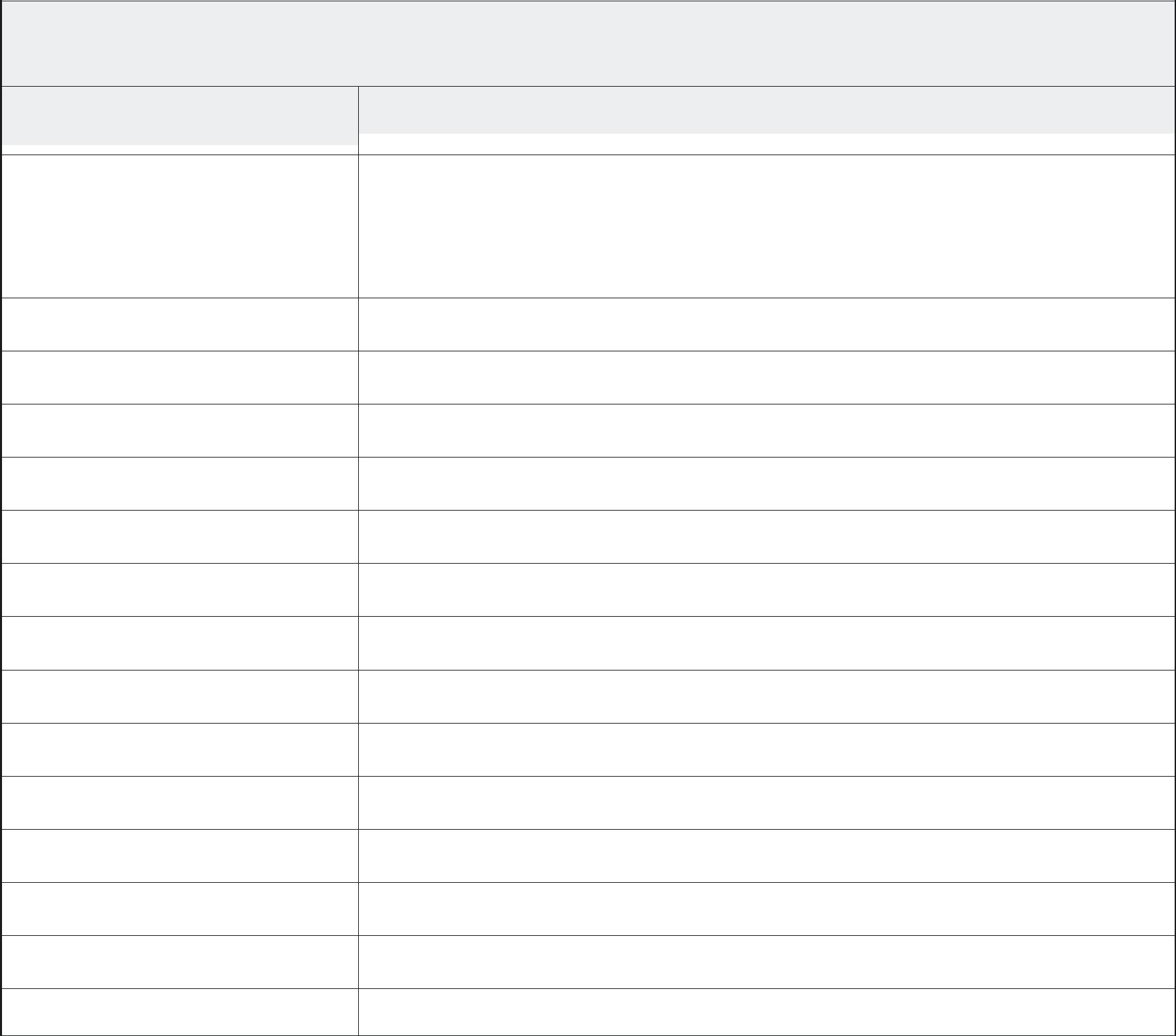
**APRILE**

**MAGGIO**

**GIUGNO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | *TOTALE ASSENZE ANNUALI* | *N.* |
|  |  |  |
|  | *TOTALE PRESENZE ANNUALI* | *N.* |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Assenze mensili |

**VALUTAZIONI INTERMEDIE E FINALE**

**GIUDIZIO SINTETICO(\*) o VOTO nelle varie DISCIPLINE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Campi d’Esperienza** | **1ºQUADRIMESTRE** | **2ºQUADRIMESTRE** |
|  |  |
| (Scuola Dell’Infanzia) |  |  |
| **Discipline** |  |  |
| (Primaria-Media-Superiore) |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**VALUTAZIONE GLOBALE**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **1º QUADRIMESTRE** | **2º QUADRIMESTRE** |
|  |  |
|  |  |

* *Giudizi sintetici per la Scuola Elementare, Media:* ***O*** *=* ***Ottimo****;* ***D*** *=* ***Distinto****;* ***B*** *=* ***Buono****;* ***S*** *=* ***Sufficiente****;* ***N*** *=* ***Non sufficiente****.*

*Giudizi sintetici per la Scuola Materna:* ***B*** *= Livello* ***Buono****;* ***A*** *= Livello* ***Adeguato****;* ***I*** *= Livello* ***Incerto***

******

**GRIGLIE DI OSSERVAZIONE**

Nelle tre colonne a destra usare i simboli:

**S** *(se l’alunno/a possiede il requisito indicato)*- **P** *(se il requisito è posseduto parzialmente)*- **N** *(se l’alunno/a non lo possiede)*.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **RAPPORTI CON GLI ADULTI - RCA** |  | **RILEVAZIONE** |  | **RILEVAZIONE 1º** |  | **RILEVAZIONE 2º** |  |
|  |  | **INIZIALE** |  | **QUADRIMESTRE** |  | **QUADRIMESTRE** |  |
|  |  |  |  |  |  |

Si relaziona in modo adeguato con figure adulte

Comunica spontaneamente con gli insegnanti

Comunica spontaneamente i propri stati emotivi

Non cerca un rapporto esclusivo e non è geloso di altri bambini

Chiede aiuto quando ha difficoltà

Accetta aiuto quando ha difficoltà

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **RILEVAZIONE** |  | **RILEVAZIONE 1º** |  | **RILEVAZIONE 2º** |  |
|  | **RAPPORTI CON I COMPAGNI - RCC** |  |
|  |  | **INIZIALE** |  | **QUADRIMESTRE** |  | **QUADRIMESTRE** |  |
|  |  |  |  |  |  |

Ricerca la compagnia dei coetanei

Gioca con gli altri

Comprende le regole del gioco

Accetta le regole di un gioco o di un'attività

Partecipa spontaneamente alle attività di gruppo

Collabora alle attività di gruppo

Ha iniziativa personale

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPORTAMENTO - C** |  | **RILEVAZIONE** |  | **RILEVAZIONE 1º** |  | **RILEVAZIONE 2º** |  |
|  |  | **INIZIALE** |  | **QUADRIMESTRE** |  | **QUADRIMESTRE** |  |
|  |  |  |  |  |  |

* socievole
* dolce e affettuoso
* estroverso
* sereno e allegro

È curioso

* sensibile alla lode e agli incoraggiamenti Porta a termine le consegne date

Si impegna continuativamente per la maggior parte della giornata

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPORTAMENTI PROBLEMATICI - CP** |  | **RILEVAZIONE** |  | **RILEVAZIONE 1º** |  | **RILEVAZIONE 2º** |  |
|  |  | **INIZIALE** |  | **QUADRIMESTRE** |  | **QUADRIMESTRE** |  |
|  |  |  |  |  |  |

* timido e riservato
* triste e imbronciato
* insicuro e ansioso
* apatico e indifferente
* testardo
* iperattivo

Assume atteggiamenti aggressivi

Assume atteggiamenti oppositivi

Disturba i compagni

È di umore variabile

La reazione alla frustrazione è inadeguata (pianto…)

Sono presenti stereotipie (descrivere di che tipo)

Si dondola

Succhia il dito

Ha un rapporto inadeguato con il contatto fisico (lo rifugge o lo cerca

eccessivamente)

Corre senza preoccuparsi dei pericoli

Assume atteggiamenti autolesivi

Morde e tira calci alle altre persone

Morde gli oggetti

Ha lo sguardo assente

Fissa le proprie dita e gli oggetti per più di 30 secondi

Batte le mani e gli oggetti

Mostra paura intensa per qualche situazione

Mostra rabbia o scatti d'ira intensa

Lancia gli oggetti

Emette suoni cantilenanti o strani vocalizzi

Richiede attenzione urlando o vocalizzando

Presenta lamentazioni o pianto senza apparente motivo

Emette urla o strilli senza apparente motivo

Tenta di fuggire dall'aula o dalla scuola

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **AUTONOMIE – A** |  | **RILEVAZIONE** |  | **RILEVAZIONE 1º** |  | **RILEVAZIONE 2º** |  |
|  |  | **INIZIALE** |  | **QUADRIMESTRE** |  | **QUADRIMESTRE** |  |
|  |  |  |  |  |  |

Riferisce i propri dati anagrafici su richiesta

Riferisce il proprio indirizzo su richiesta

Riferisce il proprio numero telefonico su richiesta

Riferisce il nome dei genitori e/o dei familiari su richiesta

Comunica il proprio bisogno di andare in bagno

Si tira giù i pantaloni da solo

Si tira su i pantaloni da solo

Non necessita di aiuto per pulirsi

Si lava e si asciuga da solo viso e mani

Sa soffiare adeguatamente il naso

* autonomo nell'uso del bagno Mangia da solo

Versa da solo l'acqua nel bicchiere Beve da solo

Rispetta le regole del comportamento a tavola Usa correttamente coltello, forchetta e cucchiaio Si veste e si sveste da solo

Discrimina il verso dei vestiti Si infila le scarpe

Si allaccia le scarpe con i lacci (non a strappo) Indossa gli indumenti nella giusta sequenza Allaccia bottoni e cerniere

Ordina le sue cose

Si muove autonomamente nell'edificio scolastico e/o in luoghi

conosciuti

Riconosce e decodifica le scritte di alcuni servizi ( bar..)

Conosce le funzioni di almeno due negozi e/o locali pubblici

Si comporta correttamente durante le uscite (compresi i locali

pubblici)

Attraversa correttamente la strada individuando luoghi e tempi

Conosce il nome delle diverse monete e banconote

Individua la moneta/banconota che ha maggior valore tra tre

Su richiesta produce una specificata somma di denaro

Individua i prezzi sulle merci

Esegue piccoli acquisti con o senza resto

Sostiene correttamente la relazione con i negozianti

Conosce l'uso del telefono

Riesce a comporre il numero leggendolo

Riesce a comporre il numero su dettatura

Discrimina i suoni di occupato/libero

Usa l'elenco telefonico

Risponde correttamente al telefono ed è in grado di riportare i

contenuti

Sa leggere ore e minuti sull'orologio analogico

Sa leggere ore e minuti sull'orologio digitale

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MOTRICITÀ FINE - MF** | **RILEVAZIONE** |  | **RILEVAZIONE 1º** |  | **RILEVAZIONE 2º** |
|  | **INIZIALE** |  | **QUADRIMESTRE** |  | **QUADRIMESTRE** |
|  |  |  |  |
|  | Raccoglie da terra oggetti grossi |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Raccoglie da terra oggetti piccoli |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Inserisce piccoli oggetti in un contenitore |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Possiede un presa palmare |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Possiede una presa a pinza |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Possiede una adeguata coordinazione tra le mani (verificare anche |  |  |  |  |  |
|  | con area |  |  |  |  |  |
|  | autonomia - bottoni, cerniere...) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Passa gli oggetti da una mano all'altra |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Strappa un foglio dal quaderno |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Piega un foglio in due |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Piega un foglio in quattro |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Esegue adeguatamente attività che richiedano precisione fine-motoria |  |  |  |  |  |
|  | (es. incollare pezzetti |  |  |  |  |  |
|  | seguendo uno schema o altre attività manipolative) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Impugna correttamente le forbici |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Utilizza correttamente le forbici |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Non usa forbici speciali |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ritaglia adeguatamente figure complesse |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Incolla pezzetti di carta |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Impugna correttamente la matita |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Esegue il tratto grafico con sufficiente pressione |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Colora nei margini |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Segue con pennarello (o simili) percorsi grafici |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | È lateralizzato per la scrittura (indicare se dx o sx) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **MOTRICITÀ GLOBALE - MG** | **RILEVAZIONE** |  | **RILEVAZIONE 1º** |  | **RILEVAZIONE 2º** |
|  | **INIZIALE** |  | **QUADRIMESTRE** |  | **QUADRIMESTRE** |
|  |  |  |  |
|  | Cammina lungo una linea tracciata per più di due metri |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Salta sul posto a piedi uniti |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Salta sul posto con un solo piede |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Salta con un solo piede spostandosi |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Salta minimi ostacoli |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Calcia il pallone con il piede dx |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Calcia il pallone con il piede sx |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Lancia e riprende la palla con le mani |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Lancia una pallina contro un bersaglio con la mano dx |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Lancia una pallina contro un bersaglio con la mano sx |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Sale le scale con aiuto |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Scende le scale con aiuto |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Sale le scale autonomamente (alternando i piedi) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Scende le scale autonomamente (alternando i piedi) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Si muove armoniosamente |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **RILEVAZIONE** |  | **RILEVAZIONE 1º** |  | **RILEVAZIONE 2º** |
|  |  |  |  |
|  | **SCHEMA CORPOREO - SC** |  |  |
|  | **INIZIALE** |  | **QUADRIMESTRE** |  | **QUADRIMESTRE** |
|  |  |  |  |
|  | Indica su richiesta le parti del suo viso |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Indica su richiesta le parti del viso sugli altri |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Indica su richiesta le parti del suo corpo |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Indica su richiesta le parti del corpo sugli altri |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Nomina almeno 5 parti importanti del corpo su richiesta |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Indica le parti del corpo su una figura |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ricompone il volto scomposto di una figura umana |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ricompone una figura umana scomposta |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Riproduce graficamente le strutture principali di una figura umana |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Riproduce graficamente una figura umana completa |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Riferisce l'uso delle principali parti del corpo |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Imita delle sequenza in movimento e posizioni corporee |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PERCEZIONE VISIVA - PV** | **RILEVAZIONE** |  | **RILEVAZIONE 1º** |  | **RILEVAZIONE 2º** |
|  | **INIZIALE** |  | **QUADRIMESTRE** |  | **QUADRIMESTRE** |
|  |  |  |  |
|  | Non presenta difficoltà visive (eventualmente compensate da |  |  |  |  |  |
|  | occhiali) |  |  |  |  |  |
|  | Ferma lo sguardo sugli oggetti |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

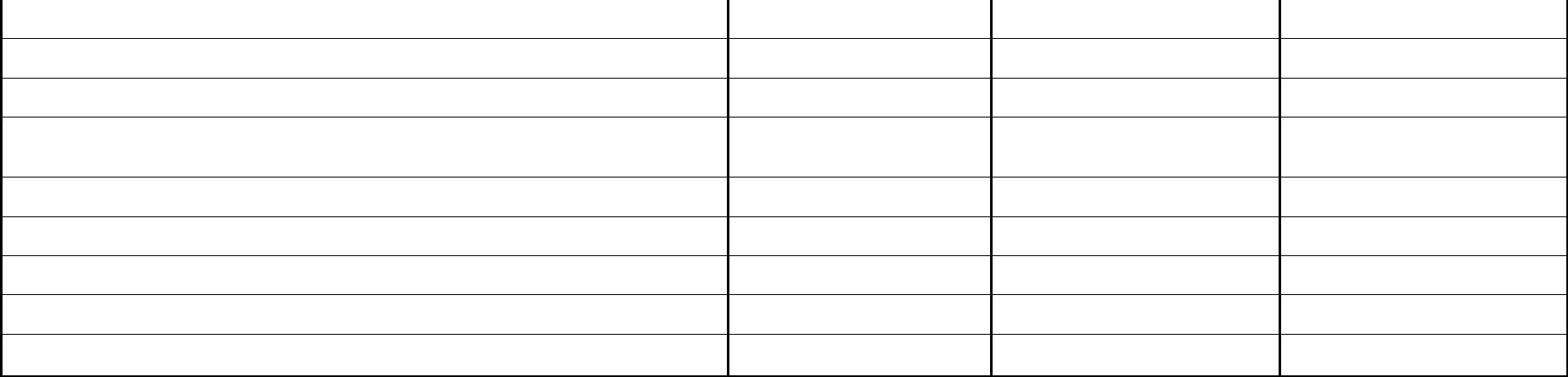
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Segue con lo sguardo oggetti o persone in movimento |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Abbina oggetti alle immagini/foto corrispondenti |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Discrimina i colori |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Discrimina le forme |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Discrimina le grandezze |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ritrova in una pagina con tante figure, l'immagine campione |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PERCEZIONE TATTILE - PT** |  | **RILEVAZIONE** |  | **RILEVAZIONE 1º** |  | **RILEVAZIONE 2º** |
|  |  | **INIZIALE** |  | **QUADRIMESTRE** |  | **QUADRIMESTRE** |
|  |  |  |  |  |
|  | Discrimina bagnato/asciutto |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Discrimina caldo/freddo |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Discrimina leggero/pesante |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Discrimina liscio/ruvido |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Discrimina morbido/duro |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PERCEZIONE OLFATTIVA E GUSTATIVA - POG** |  | **RILEVAZIONE** |  | **RILEVAZIONE 1º** |  | **RILEVAZIONE 2º** |
|  |  | **INIZIALE** |  | **QUADRIMESTRE** |  | **QUADRIMESTRE** |
|  |  |  |  |  |
|  | Riconosce gli odori più significativi dell'ambiente circostante |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Discrimina odori gradevoli da odori sgradevoli |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Discrimina sapori gradevoli da sapori sgradevoli |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ATTENZIONE E MEMORIA - AM** |  | **RILEVAZIONE** |  | **RILEVAZIONE 1º** |  | **RILEVAZIONE 2º** |
|  |  | **INIZIALE** |  | **QUADRIMESTRE** |  | **QUADRIMESTRE** |
|  |  |  |  |  |
|  | Presta attenzione ai discorsi degli altri oltre cinque minuti |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Esegue con attenzione un gioco per oltre cinque minuti |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Segue una sequenza di istruzioni verbali che richiedano un'azione e |  |  |  |  |  |  |
|  | un oggetto |  |  |  |  |  |  |
|  | Presta attenzione ad una breve storia letta |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Presta attenzione ad una storia narrata più complessa |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Presta attenzione ad una semplice storia narrata in video |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ripete su richiesta le fasi di un'attività eseguita precedentemente |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Nomina su richiesta una serie di due o più immagini nella giusta |  |  |  |  |  |  |
|  | sequenza |  |  |  |  |  |  |
|  | Ripete su richiesta da due o più parole pronunciate dall'insegnante |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ripete su richiesta una breve storia narrata (anche solo per parole |  |  |  |  |  |  |
|  | chiave) |  |  |  |  |  |  |
|  | Ripete su richiesta una storia o testo più complessi (anche solo per |  |  |  |  |  |  |
|  | parole chiave) |  |  |  |  |  |  |
|  | Racconta su richiesta una storia narrata in video (anche solo per |  |  |  |  |  |  |
|  | parole chiave) |  |  |  |  |  |  |
|  | **ORIENTAMENTO SPAZIALE** |  | **RILEVAZIONE** |  | **RILEVAZIONE 1º** |  | **RILEVAZIONE 2º** |
|  |  | **INIZIALE** |  | **QUADRIMESTRE** |  | **QUADRIMESTRE** |
|  |  |  |  |  |
|  | Discrimina dentro/fuori |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Discrimina sopra/sotto |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Discrimina davanti/dietro |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Discrimina vicino/lontano |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Individua primo e ultimo |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Individua la figura/oggetto al centro rispetto ad altri |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Individua su di sé la dx e la sx |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Individua la dx e la sx sugli altri |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Pone su richiesta oggetti in alto a dx; in alto a sx; in basso a dx; in |  |  |  |  |  |  |
|  | basso a sx |  |  |  |  |  |  |
|  | Si orienta all'interno dell'aula |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Si orienta all'interno della scuola |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Si muove con sicurezza in un ambiente noto |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ORIENTAMENTO TEMPORALE** |  | **RILEVAZIONE** |  | **RILEVAZIONE 1º** |  | **RILEVAZIONE 2º** |
|  |  | **INIZIALE** |  | **QUADRIMESTRE** |  | **QUADRIMESTRE** |
|  |  |  |  |  |
|  | Ordina in successione sequenze di tre o più vignette |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dimostra di comprendere il significato di ora, prima e dopo |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dimostra di comprendere il significato di oggi, ieri e domani |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Discrimina giorno e notte |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Discrimina mattina, pomeriggio e sera |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Comprende la contemporaneità di due azioni |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Comprende la successione degli avvenimenti |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Conosce la data del giorno e il periodo dell'anno |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Conosce i giorni della settimana e li utilizza per orientarsi nel tempo |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Conosce i mesi dell'anno e li utilizza per orientarsi nel tempo |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Conosce le stagioni dell'anno e le utilizza per orientarsi nel tempo |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Utilizza l'orologio per orientarsi nella giornata |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Racconta i propri vissuti nella giusta sequenza |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Esegue due o più consegne nella giusta sequenza |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **SERIAZIONE E CLASSIFICAZIONE** |  | **RILEVAZIONE** |  | **RILEVAZIONE 1º** |  | **RILEVAZIONE 2º** |
|  |  | **INIZIALE** |  | **QUADRIMESTRE** |  | **QUADRIMESTRE** |
|  |  |  |  |  |
|  | Associa due o più oggetti di uguale colore |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Associa due o più oggetti di uguale forma |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Associa due oggetti di uguale grandezza |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Associa due segni uguali (lettere, cifre) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dispone in ordine di grandezza tre o più oggetti |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Inserisce un elemento in una serie di oggetti ordinati |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Classifica per colore |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Classifica per forma |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Classifica per grandezza |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Classifica oggetti secondo l'uso |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Raggruppa animali e/o persone secondo un criterio stabilito |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **LOGICO-MATEMATICA** |  | **RILEVAZIONE** |  | **RILEVAZIONE 1º** |  | **RILEVAZIONE 2º** |
|  |  | **INIZIALE** |  | **QUADRIMESTRE** |  | **QUADRIMESTRE** |
|  |  |  |  |  |
|  | Conta spostando/utilizzando gli oggetti |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Conta utilizzando le dita |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Conta mentalmente |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Conta fino a dieci in modo automatizzato |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Conta fino a trenta in modo automatizzato |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Conta fino a cento in modo automatizzato |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Conta al contrario (30-1; 100-1...) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Date due quantità diverse di oggetti individua la maggiore e la |  |  |  |  |  |  |
|  | minore |  |  |  |  |  |  |
|  | Associa in modo automatizzato il codice arabico a quello letterale |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dimostra di conoscere il significato dei simboli delle operazioni |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Abbina i numeri alla quantità |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dati due numeri individua il maggiore e il minore |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dati tre numeri li dispone in ordine crescente e decrescente |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dato un numero sa dire qual è il successivo e il precedente |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dimostra di conoscere il valore delle unità, decine e centinaia |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Esegue addizioni con oggetti (entro la decina) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Esegue sottrazioni con oggetti (entro la decina) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Esegue moltiplicazioni con oggetti (entro la decina) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Esegue divisioni con oggetti (entro la decina) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Esegue semplici addizioni scritte (anche a più cifre ma senza riporto) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Esegue semplici sottrazioni scritte (anche a più cifre ma senza |  |  |  |  |  |  |
|  | prestito) |  |  |  |  |  |  |
|  | Esegue semplici moltiplicazioni scritte (con moltiplicando - 1° |  |  |  |  |  |  |
|  | fattore - a più cifre e |  |  |  |  |  |  |
|  | moltiplicatore - 2° fattore a una cifra) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Esegue semplici divisioni scritte (dividendo a una cifra; divisore a |  |  |  |  |  |  |
|  | più cifre) |  |  |  |  |  |  |
|  | Esegue mentalmente semplici addizioni (entro la decina) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Esegue mentalmente semplici sottrazioni (entro la decina) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Esegue mentalmente semplici moltiplicazioni (entro la decina) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Esegue mentalmente semplici divisioni (entro la decina) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Esegue mentalmente addizioni (oltre la decina) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Esegue mentalmente sottrazioni (oltre la decina) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Esegue mentalmente moltiplicazioni (oltre la decina) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Esegue mentalmente divisioni (oltre la decina) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Esegue addizioni con riporto |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Esegue sottrazioni con prestito |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Esegue moltiplicazioni scritte a due o più cifre |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Esegue divisioni scritte a due o più cifre |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Utilizza le quattro operazioni in situazioni concrete |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Individua i dati di un semplice problema |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Risolve semplici problemi nelle modalità adeguate alla sua età |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Riconosce le principali forme geometriche (cerchio, quadrato, |  |  |  |  |  |
|  | triangolo e rettangolo) |  |  |  |  |  |
|  | Nomina le principali forme geometriche (cerchio, quadrato, triangolo |  |  |  |  |  |
|  | e rettangolo) |  |  |  |  |  |
|  | Riproduce le principali forme geometriche (cerchio, quadrato, |  |  |  |  |  |
|  | triangolo e rettangolo) |  |  |  |  |  |
|  | Dati due oggetti di diversa lunghezza riconosce il più lungo e il più |  |  |  |  |  |
|  | corto |  |  |  |  |  |
|  | Confronta due figure con uno strumento |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Utilizza il righello o il metro lineare per misurare |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **COMPRENSIONE ORALE** |  | **RILEVAZIONE** |  | **RILEVAZIONE 1º** | **RILEVAZIONE 2º** |
|  |  | **INIZIALE** |  | **QUADRIMESTRE** | **QUADRIMESTRE** |
|  |  |  |  |
|  | Dimostra di comprendere parole di uso comune |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dimostra di comprendere semplici consegne verbali |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Esegue consegne che richiedano un'azione |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Esegue consegne che richiedano un'azione e un oggetto |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Esegue consegne che richiedano due azioni e un oggetto |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dimostra di saper individuare le caratteristiche di un personaggio |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dimostra di saper individuare le azioni di un personaggio |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dimostra di saper individuare il tempo e il luogo di un'azione |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dimostra di saper individuare la causa e l'effetto di un'azione |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dimostra di comprendere una breve storia |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dimostra di comprendere una storia (o testo) complessa |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dimostra di comprendere la maggior parte delle materie orali durante |  |  |  |  |  |
|  | la spiegazione |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ESPRESSIONE ORALE** |  | **RILEVAZIONE** |  | **RILEVAZIONE 1º** | **RILEVAZIONE 2º** |
|  |  | **INIZIALE** |  | **QUADRIMESTRE** | **QUADRIMESTRE** |
|  |  |  |  |
|  | Comunica prevalentemente con linguaggio verbale |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Riproduce correttamente tutte le lettere all'interno delle parole |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Risponde a semplici domande in modo articolato |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Utilizza la parola-frase per comunicare |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Utilizza la frase minima |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Utilizza gli articoli |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Utilizza il maschile e il femminile |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Utilizza il singolare e il plurale |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Utilizza i pronomi personali |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Utilizza le preposizioni |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Utilizza le proposizioni coordinate |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Utilizza le proposizioni subordinate |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Riferisce in maniera sufficientemente esaustiva un testo o racconto |  |  |  |  |  |
|  | narrato |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **DISCIPLINE SCOLASTICHE** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ESPRESSIONE GRAFICA** |  | **RILEVAZIONE** |  | **RILEVAZIONE 1º** | **RILEVAZIONE 2º** |
|  |  | **INIZIALE** |  | **QUADRIMESTRE** | **QUADRIMESTRE** |
|  |  |  |  |
|  | Utilizza adeguatamente la matita, la gomma e il temperino |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Riproduce uno scarabocchio spontaneamente |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Traccia segni attribuendovi un preciso significato |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | È creativo e non riproduce rigidamente gli stessi schemi grafici |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Rappresenta graficamente se stesso |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Disegna spontaneamente |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Disegna su richiesta |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Utilizza indifferentemente i vari colori e non si dimostra rigido nella |  |  |  |  |  |
|  | scelta |  |  |  |  |  |
|  | Utilizza colori adeguati alla realtà se richiesto |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Copia semplici immagini |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Copia immagini complesse |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **LETTURA** |  | **RILEVAZIONE** |  | **RILEVAZIONE 1º** | **RILEVAZIONE 2º** |
|  |  | **INIZIALE** |  | **QUADRIMESTRE** | **QUADRIMESTRE** |
|  |  |  |  |
|  | Segue con il dito durante la lettura altrui |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Riconosce tutte le lettere in stampato maiuscolo (presentate |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | singolarmente) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Riconosce tutte le lettere in stampato minuscolo (presentate |  |  |  |  |  |  |
|  | singolarmente) |  |  |  |  |  |  |
|  | Associa il suono alla lettera corrispondente |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Legge in modo automatizzato le sillabe |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Legge in modo automatizzato le parole bisillabe piane e non |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Legge in modo automatizzato le parole trisillabe piane e non |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Legge in modo automatizzato frasi intere |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Legge in modo automatizzato brani complessi |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Rispetta le regole della punteggiatura e dell'intonazione |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Legge ciò che ha scritto |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PRODUZIONE SCRITTA** |  | **RILEVAZIONE** |  | **RILEVAZIONE 1º** |  | **RILEVAZIONE 2º** |
|  |  | **INIZIALE** |  | **QUADRIMESTRE** |  | **QUADRIMESTRE** |
|  |  |  |  |  |
|  | Scrive entro i margini |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Scrive in stampatello |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Scrive in corsivo |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Le lettere sono di dimensioni idonee e uniformi |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Mantiene gli spazi fra le parole |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | La velocità di scrittura è normale |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | La grafia è leggibile |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Copia simboli grafici |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Copia sillabe |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Riproduce sotto dettatura le lettere dell'alfabeto |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Riproduce sotto dettatura le sillabe |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Riproduce sotto dettatura le parole bisillabe (piane e non) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Riproduce sotto dettatura parole trisillabe (piane e non) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Riproduce sotto dettatura semplici frasi |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Riproduce sotto dettatura brani complessi |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Rispetta le maiuscole |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Rispetta le regole della punteggiatura |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Utilizza adeguatamente l'apostrofo |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Scrive autonomamente semplici parole |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Scrive autonomamente semplici enunciati |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Scrive autonomamente enunciati complessi |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Utilizza correttamente pronomi personali |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Utilizza correttamente gli avverbi |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Utilizza correttamente le proposizioni |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Coniuga correttamente verbi |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **COMPRENSIONE SCRITTA** |  | **RILEVAZIONE** |  | **RILEVAZIONE 1º** |  | **RILEVAZIONE 2º** |
|  |  | **INIZIALE** |  | **QUADRIMESTRE** |  | **QUADRIMESTRE** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Dimostra di comprendere parole di uso comune |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dimostra di comprendere semplici consegne verbali |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Esegue consegne che richiedano un'azione |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Esegue consegne che richiedano un'azione e un oggetto |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Esegue consegne che richiedano due azioni e un oggetto |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dimostra di saper individuare le caratteristiche di un personaggio |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dimostra di saper individuare le azioni di un personaggio |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dimostra di saper individuare il tempo e il luogo di un'azione |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dimostra di saper individuare la causa e l'effetto di un'azione |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dimostra di comprendere una breve storia |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dimostra di comprendere una storia (o testo) complessa |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dimostra di comprendere la maggior parte delle materie orali durante |  |  |  |  |  |  |
|  | la spiegazione |  |  |  |  |  |  |
|  | **GRAMMATICA** |  | **RILEVAZIONE** |  | **RILEVAZIONE 1º** |  | **RILEVAZIONE 2º** |
|  |  | **INIZIALE** |  | **QUADRIMESTRE** |  | **QUADRIMESTRE** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Distingue i nomi di persona, animale o cosa |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Distingue nome proprio e nome comune |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Distingue i nomi maschili e femminili - singolare e plurale |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Riconosce il genere e il numero degli articoli determinativi e |  |  |  |  |  |  |
|  | indeterminativi |  |  |  |  |  |  |
|  | Individua l'aggettivo qualificativo in un testo |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Distingue i vari tipi di aggettivi |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Riconosce la concordanza nome-aggettivo riferito al genere e al |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | numero |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Riconosce il verbo come parola-azione e ne individua il tempo e la |  |  |  |  |  |  |
|  | persona |  |  |  |  |  |  |
|  | Dimostra di comprendere la funzione dell'apostrofo |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Riconosce in una frase semplice l'enunciato minimo |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Individua la frase minima e la frase espansa |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Riconosce in una frase il soggetto, il predicato e il complemento |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Distingue la frase passiva dall'attiva |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Volge la frase attiva in passiva e viceversa |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **GEOGRAFIA** |  | **RILEVAZIONE** |  | **RILEVAZIONE 1º** |  | **RILEVAZIONE 2º** |
|  |  | **INIZIALE** |  | **QUADRIMESTRE** |  | **QUADRIMESTRE** |
|  |  |  |  |  |
|  | Indica la posizione degli oggetti utilizzando gli indicatori spaziali |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Individua un percorso in base alle indicazioni che gli vengono date |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Descrive verbalmente un percorso da lui eseguito |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Descrive verbalmente un percorso eseguito da un compagno |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Riconosce da una cartina i principali ambienti geografici (mare, |  |  |  |  |  |  |
|  | pianura, lago, fiume..) |  |  |  |  |  |  |
|  | Legge semplici rappresentazioni cartografiche |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Conosce le caratteristiche fisiche e socio-economiche del paese di |  |  |  |  |  |  |
|  | appartenenza |  |  |  |  |  |  |
|  | Conosce la regione di appartenenza e le sue principali caratteristiche |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Conosce le caratteristiche principali delle regioni italiane |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dimostra di conoscere la differenza tra "settore primario, secondario |  |  |  |  |  |  |
|  | e terzario" |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **STORIA** |  | **RILEVAZIONE** |  | **RILEVAZIONE 1º** |  | **RILEVAZIONE 2º** |
|  |  | **INIZIALE** |  | **QUADRIMESTRE** |  | **QUADRIMESTRE** |
|  |  |  |  |  |
|  | Ordina in successione esperienze e vissuti usando gli indicatori |  |  |  |  |  |  |
|  | temporali adeguati |  |  |  |  |  |  |
|  | Coglie rapporti di causa-effetto |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Raccoglie dati, documenti e testimonianze significative per |  |  |  |  |  |  |
|  | ricostruire la sua |  |  |  |  |  |  |
|  | storia personale e ricordi vari |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ricostruisce avvenimenti del passato utilizzando testimonianze e |  |  |  |  |  |  |
|  | documenti |  |  |  |  |  |  |
|  | Rileva i cambiamenti più evidenti che il trascorrere del tempo |  |  |  |  |  |  |
|  | produce nelle persone e |  |  |  |  |  |  |
|  | negli oggetti |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dimostra di comprendere le differenze tra le usanze di ieri e di oggi e |  |  |  |  |  |  |
|  | di diverse culture |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **SCIENZE** |  | **RILEVAZIONE** |  | **RILEVAZIONE 1º** |  | **RILEVAZIONE 2º** |
|  |  | **INIZIALE** |  | **QUADRIMESTRE** |  | **QUADRIMESTRE** |
|  |  |  |  |  |
|  | Dimostra di conoscere e classifica alcune varietà di animali |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dimostra di conoscere e classifica alcune varietà di piante |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dimostra di conoscere il significato di essere vivente |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dimostra di conoscere il ciclo delle stagioni |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dimostra di conoscere i cambiamenti e i comportamenti di alcune |  |  |  |  |  |  |
|  | varietà di piante |  |  |  |  |  |  |
|  | e animali durante i cicli stagionali |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dimostra di conoscere i vari tipi di ambiente |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Individua animali e piante di un determinato ambiente |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dimostra di conoscere le funzioni dei principali organi del corpo |  |  |  |  |  |  |
|  | umano |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **LINGUA SRANIERA (indicare** |  | **RILEVAZIONE** |  | **RILEVAZIONE 1º** |  | **RILEVAZIONE 2º** |
|  | **quale....................................................................)** |  | **INIZIALE** |  | **QUADRIMESTRE** |  | **QUADRIMESTRE** |
|  | Dimostra di conoscerne l'alfabeto |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dimostra di comprenderne parole semplici nella modalità orale e |  |  |  |  |  |  |
|  | scritta |  |  |  |  |  |  |
|  | Dimostra di comprenderne brevi frasi nella modalità orale e scritta |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Possiede una corretta pronuncia della lingua |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Risponde correttamente a domande nella modalità orale e scritta |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | È in grado di sostenere un breve dialogo |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INFORMATICA** |  | **RILEVAZIONE** |  | **RILEVAZIONE 1º** |  | **RILEVAZIONE 2º** |
|  |  | **INIZIALE** |  | **QUADRIMESTRE** |  | **QUADRIMESTRE** |
|  |  |  |  |  |

Utilizza il mouse

Accende e spegne autonomamente il computer

Scrive semplici testi utilizzando la videoscrittura

Dimostra di conoscere e utilizza la correzione automatica durante la

videoscrittura

Utilizza semplici programmi di grafica per disegnare

Apre, salva e chiude correttamente un file

Esegue semplici giochi o programmi didattici al computer

Utilizza software complessi correttamente

**P.E.I.(\*)**

**PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA INDIVIDUALIZZATA**

**ANNUALE**

* *Da trascrivere o da allegare.*

**P.D.F.(\*)**

**PROFILO DINAMICO FUNZIONALE**

* *Da trascrivere o da allegare.*

**RELAZIONE FINALE**

* *Da trascrivere o da allegare*

Docente di sostegno