**Il/la candidato/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI MISURAZIONE ELABORATO** |

|  |
| --- |
| **Ai sensi dell’art. 6 dell’OM 000006 del 16.05.2020** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACRO INDICATORI** | **INDICATORI** | **LIVELLI** | | | | | | |
| **D** | | **C** | **B1** | **B2** | **A1** | **A2** |
| CONOSCENZE | Conoscenza degli argomenti | 1.00 | | 1.20 | 1.40 | 1.60 | 1,80 | 2.00 |
| ABILITA’ | Rielaborazione personale e critica | 1.00 | 1.20 | | 1.40 | 1.60 | 1,80 | 2.00 |
| Operare collegamenti e/o argomentare | 1.00 | 1.20 | | 1.40 | 1.60 | 1,80 | 2.00 |
| ASPETTI FORMALI | Chiarezza espositiva e proprietà lessicale | 1.00 | 1.20 | | 1.40 | 1.60 | 1,80 | 2.00 |
| Sviluppo delle argomentazioni anche con strumenti informatici e/o grafici e/o musicali | 1.00 | 1.20 | | 1.40 | 1.60 | 1,80 | 2.00 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Punteggio totale (in decimi) senza arrotondamento** | **\_\_\_\_/10** |
| **Valutazione totale (in decimi) con arrotondamento**  È prevista per eccesso se la frazione decimale è uguale o superiore a 0.50 | **\_\_\_\_/10** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Il CDC** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Messina\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Il/la candidato/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Valutazione allievi con il piano educativo individualizzato (PEI)**

Per quanto riguarda la valutazione degli allievi diversamente abili con programmazione personalizzata si è ritenuto opportuno, in considerazione dell’individualità di ogni programmazione, indicare una griglia generica che focalizza l’aspetto psicologico-comportamentale, dell’autonomia personale e dell’integrazione degli allievi e non i profitti disciplinari.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **VOTO** |
| **ASPETTO PSICOLOGICO-COMPORTAMENTALE** | Sereno nel rapporto con gli altri  Guidato, controlla l’emozione e l’aggressività  Oppositivo e aggressivo | 3  2  1 |
| **AUTONOMIA PERSONALE** | Completamente autonomo  Autonomo ma impreciso  Limitatamente autonomo | 3  2  1 |
| **INTEGRAZIONE** | Pienamente integrato e propositivo  Integrato nella classe  Partecipa alle attività di classe solo se guidato Rifiuta di integrarsi nel gruppo classe | 4  3  2  1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Valutazione totale (in decimi)** | **\_\_\_\_/10** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Il CDC** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |