



IC n. 14 SAN FRANCESCO DI PAOLA
Via Olimpia s.n. – 98168 Messina ☎ 090/40868 ☎ 090/40868
Settore infanzia: codice meccanografico MEAA86501Q
Settore primaria: codice meccanografico MEEE865011
Settore secondaria: codice meccanografico MEMM86501X

Codice fiscale: 97062120833 Codice Ministero P.I.: MEIC86500V
E-mail: meic86500v@istruzione.it - Pec: meic86500v@pec.istruzione.it
<http://www.icsanfrancescodipaola-me.edu.it> codice univoco UFBIDR
codice IPA istsc_meic86500v

EMERGENZA CLIMATICA ED AMBIENTALE

FINALITÀ

- ✓ **conoscere:** i sistemi ambientali, sociali ed economici e le loro interconnessioni
- ✓ **capire:** la consapevolezza e la sensibilità alle problematiche ambientali e dello sviluppo sostenibile
- ✓ **saper essere:** la dimensione dell'etica della responsabilità
- ✓ **partecipare:** la cittadinanza attiva
- ✓ **agire:** il saper fare, attuare la gestione e adottare stili di vita sostenibili

OBIETTIVI

Tendere ad emissioni zero per i trasporti scolastici

- ✓ Prediligere di effettuare, ove possibile, il tragitto a piedi verso/da scuola o con mezzi pubblici.
- ✓ Partecipare a campagne di implemento della ciclabilità cittadina e suburbana.
- ✓ Prediligere car pooling e car sharing

Prediligere gli acquisti con emissioni zero e rifiuti zero

- ✓ Acquistare carta esclusivamente riciclata.
- ✓ Obbligare alla raccolta differenziata.
- ✓ Azzerare l'utilizzo della plastica, tra cui il consumo di bottiglie di acqua in plastica acquistate attraverso i distributori.
- ✓ Organizzare laboratori di riciclo, recupero e riuso dei materiali di uso quotidiano.
- ✓ Acquistare prodotti biodegradabili per le pulizie.

Promuovere il ritorno alla Terra

- ✓ Partecipare a campagne di riforestazione e rewilding nel territorio comunale.
- ✓ Organizzare campagne di pulizia dei rifiuti nel territorio.

Sollecitare la programmazione didattica e la comunicazione scientifica

- ✓ Promuovere incontri pubblici, utili alla comunità scolastica e locale, di informazione scientifica sul cambiamento climatico.
- ✓ Progettare ed attuare attività/progetti di educazione all'aperto per la conoscenza ed esperienza diretta della natura.

Fare rete

- ✓ Rendere disponibili gli spazi scolastici per momenti assembleari (attività di comitati, cittadini, associazioni, ecc.) che siano coerenti all'applicazione dell'emergenza climatica locale o nazionale.
- ✓ Costituire nell'Istituto un gruppo di lavoro per l'emergenza climatica ed ambientale.
- ✓ Favorire il collegamento con le altre scuole in stato di emergenza climatica utile allo studio e allo scambio di idee e buone pratiche.

Prevenire

Informare la comunità scolastica e locale sull'emergenza climatica ed ecologica in atto e sui comportamenti di prevenzione in previsione di eventi meteorologici estremi (incendi, alluvioni, razionamento dell'acqua...)

Portare a casa

Favorire l'attuazione di buone prassi acquisite a scuola dalle studentesse e dagli studenti, per riproporle in famiglia, tra amici e conoscenti e nella propria comunità.

METODOLOGIA

Le competenze dell'educazione ambientale e alla sostenibilità non si costruiscono attraverso la sola trasmissione del sapere, sono 'competenze in-azione' che si acquisiscono facendo esperienza in ambienti significativi.



IC n. 14 SAN FRANCESCO DI PAOLA
 Via Olimpia s.n. – 98168 Messina ☎ 090/40868 ☎ 090/40868
 Settore infanzia: codice meccanografico MEAA86501Q
 Settore primaria: codice meccanografico MEEE865011
 Settore secondaria: codice meccanografico MEMM86501X

Codice fiscale: 97062120833 Codice Ministero P.I.: MEIC86500V
 E-mail: meic86500v@istruzione.it - Pec: meic86500v@pec.istruzione.it
<http://www.icsanfrancescodipaola-me.edu.it> codice univoco UFBIDR
 codice IPA istsc_meic86500v

AZIONI

COMPONENTI	AZIONI		
	DOCENTI	PERSONALE DI SEGRETERIA	COLLABORATORI SCOLASTICI
PERSONALE DELLA SCUOLA	<p>Manifestare sensibilità alle tematiche ecologiche</p> <p>Inserire nella programmazione annuale percorsi inerenti la salvaguardia e la sostenibilità ambientale</p> <p>Condividere Idee, percorsi, progetti, iniziative fra colleghi</p> <p>Prediligere attività condivise fra classi diverse</p> <p>Favorire la lettura critica di documenti riguardanti gli eventi o avvenimenti di attualità ambientale</p> <p>Stimolare nelle studentesse e negli studenti comportamenti e atteggiamenti sostenibili, sia a scuola che a casa e nella propria comunità, anche attraverso progetti/attività riguardanti l'educazione ambientale e la sostenibilità</p> <p>Favorire la partecipazione delle studentesse e degli studenti a manifestazioni/eventi sul territorio per la tutela dell'ambiente</p>	<p>Acquistare e utilizzare carta riciclata</p> <p>Se possibile, prediligere l'acquisto di cartucce rigenerate</p> <p>Se possibile, prediligere materiale di cancelleria ecosostenibile</p> <p>Acquistare detersivi, guanti monouso biodegradabili</p>	<p>Controllare quotidianamente il corretto utilizzo dei contenitori per la raccolta differenziata</p> <p>Prestare attenzione alle differenti forme di spreco</p> <p>Verificare che i detersivi siano biodegradabili e non aggressivi</p> <p>Utilizzare i guanti monouso biodegradabili</p>
ALUNNI	<p>Essere protagonisti attivi nella costruzione e nell'attuazione di progetti che promuovano buone prassi e stili di comportamento, volti a favore una maggiore consapevolezza del proprio ruolo all'interno della salvaguardia ambientale</p> <p>Costituire una Commissione di alunni che coordini la raccolta di idee/progetti/attività/iniziative, proposte dai compagni e ne valuti la fattibilità</p> <p>Recarsi a scuola a piedi o in bicicletta, solo in caso di necessità usare l'automobile o il servizio pubblico</p> <p>Fare raccolta differenziata dei rifiuti a scuola e a casa</p> <p>Favorire interventi e collaborazioni di esperienze e di educazione ambientale fra alunni delle scuole di vario ordine e grado</p>		
FAMIGLIE	<p>Avere un atteggiamento collaborativo ai progetti/attività/iniziative promosse dall'Istituto ed eventualmente propositivo</p>		

TERRITORIO	AMMINISTRAZIONE COMUNALE	ASSOCIAZIONI
	<p>Migliorare la classe energetica degli edifici scolastici</p> <p>Sostenere le iniziative relative alle tematiche ambientali promosse dall'Istituto</p> <p>Fornire all'Istituto i contenitori ufficialmente predisposti per la raccolta differenziata da utilizzare nelle singole classi</p>	<p>Collaborare e sostenere il progetto</p>



IC n. 14 SAN FRANCESCO DI PAOLA
Via Olimpia s.n. – 98168 Messina ☎ 090/40868 📠 090/40868
Settore infanzia: codice meccanografico MEAA86501Q
Settore primaria: codice meccanografico MEEE865011
Settore secondaria: codice meccanografico MEMM86501X

Codice fiscale: 97062120833 Codice Ministero P.I.: MEIC86500V
E-mail: meic86500v@istruzione.it - Pec: meic86500v@pec.istruzione.it
<http://www.icsanfrancescodipaola-me.edu.it> codice univoco UFBIDR
codice IPA istsc_meic86500v

DICHIARAZIONE DI STATO DI EMERGENZA CLIMATICA ED ECOLOGICA

- **VISTO** il rapporto 2018 dell'IPCC-ONU, Commissione intergovernativa di esperti sul cambiamento climatico, secondo cui l'umanità ha tempo solo fino al 2030 per limitare l'incremento di temperatura a 1.5 gradi, per evitare danni irreversibili al clima;
- **VISTO** il rapporto 2019 dell'IPBES - ONU Piattaforma intergovernativa sulla biodiversità e sui servizi degli ecosistemi, secondo cui il tasso di estinzione delle specie sta accelerando ad un ritmo senza precedenti nella storia umana, causando gravi effetti sulle popolazioni in tutto il mondo;
- **CONSIDERATI** i dati allarmanti sul riscaldamento globale e le relative conseguenze già visibili oggi;
- **RICONOSCIUTO** lo stato di emergenza mondiale;
- **CONSTATATO** che i governi e le amministrazioni locali, nel combattere la crisi climatica, hanno finora sottovalutato il minor costo della transizione immediata rispetto a quello delle conseguenze future del non agire;
- **RECEPITE** le istanze della comunità scolastica, finalizzate ad assumere una posizione proattiva nell'affrontare il collasso climatico e la profonda crisi dell'equilibrio naturale del mondo, fortemente legati entrambi ai processi di antropizzazione;
- **CONSIDERATI**
 - ✓ l'art. 1 Cost. ("L'Italia è una Repubblica democratica, fondata sul lavoro. La sovranità appartiene al popolo, che la esercita nelle forme e nei limiti della Costituzione.");
 - ✓ l'art. 9 Cost. ("[La Repubblica] tutela il Paesaggio [...] della Nazione.");
 - ✓ l'art. 32 Cost. ("La Repubblica tutela la salute come fondamentale diritto dell'individuo e interesse della collettività [...].");
 - ✓ l'art. 41 Cost. ("L'iniziativa economica [...] non può svolgersi in contrasto con l'utilità sociale o in modo da recare danno alla sicurezza, alla libertà, alla dignità umana [...].");
- **CONSIDERATO** il compito dell'Istituzione scolastica di far acquisire ai propri studenti competenze trasversali relative a percorsi di Cittadinanza e Costituzione;

DICHIARA LO STATO DI EMERGENZA CLIMATICA ED ECOLOGICA

recependo e facendo propri alcuni dei suggerimenti in linea con le istanze proposte dal movimento Fridays For Future, si impegna ad adottare le linee di comportamento di seguito elencate.

- 1. Tendere ad emissioni zero per i trasporti scolastici**
 - Prediligere di effettuare, ove possibile, il tragitto a piedi verso/da scuola o con mezzi pubblici.
 - Partecipare a campagne di implemento della ciclabilità cittadina e suburbana.
 - Prediligere car pooling e car sharing
- 2. Prediligere gli acquisti con emissioni zero e rifiuti zero**
 - Acquistare carta esclusivamente riciclata.
 - Obbligare alla raccolta differenziata.
 - Azzerare l'utilizzo della plastica, tra cui il consumo di bottiglie di acqua in plastica acquistate attraverso i distributori.
 - Organizzare laboratori di riciclo, recupero e riuso dei materiali di uso quotidiano.
 - Acquistare prodotti biodegradabili per le pulizie.
- 3. Promuovere il ritorno alla Terra**
 - Partecipare a campagne di riforestazione e rewilding nel territorio comunale.
 - Organizzare campagne di pulizia dei rifiuti nel territorio.
- 4. Sollecitare la programmazione didattica e la comunicazione scientifica**
 - Promuovere incontri pubblici, utili alla comunità scolastica e locale, di informazione scientifica sul cambiamento climatico.
 - Progettare ed attuare attività/progetti di educazione all'aperto per la conoscenza ed esperienza diretta della natura.
- 5. Fare rete**



IC n. 14 SAN FRANCESCO DI PAOLA

Via Olimpia s.n. – 98168 Messina ☎ 090/40868 📠 090/40868

Settore infanzia: codice meccanografico MEAA86501Q

Settore primaria: codice meccanografico MEEE865011

Settore secondaria: codice meccanografico MEMM86501X

Codice fiscale: 97062120833 Codice Ministero P.I.: MEIC86500V

E-mail: meic86500v@istruzione.it - Pec: meic86500v@pec.istruzione.it

<http://www.icsanfrancescodipaola-me.edu.it> codice univoco UFBIDR

codice IPA istsc_meic86500v

- Rendere disponibili gli spazi scolastici per momenti assembleari (attività di comitati, cittadini, associazioni, ecc.) che siano coerenti all'applicazione dell'emergenza climatica locale o nazionale.
- Costituire nell'Istituto un gruppo di lavoro per l'emergenza climatica ed ambientale.
- Favorire il collegamento con le altre scuole in stato di emergenza climatica utile allo studio e allo scambio di idee e buone pratiche.

6. **Prevenire**

- Informare la comunità scolastica e locale sull'emergenza climatica ed ecologica in atto e sui comportamenti di prevenzione in previsione di eventi meteorologici estremi (incendi, alluvioni, razionamento dell'acqua...)

7. **Portare a casa**

- Favorire l'attuazione di buone prassi acquisite a scuola dalle studentesse e dagli studenti, per riproporle in famiglia, tra amici e conoscenti e nella propria comunità.

Per l'attuazione di questi buoni propositi, affinché si trasformino in buone pratiche all'interno dell'Istituto ed incidano sugli stili di vita delle studentesse e degli studenti e nei contesti nei quali vivono, l'adozione di misure per far fronte all'emergenza climatica ed ambientale costituirà un importante obiettivo educativo già previsto nel PTOF e sarà istituito un nucleo di docenti, che agisca da motore propositivo/attivo di azioni e progetti finalizzati a tale obiettivo.

Con la presente dichiarazione, la Dirigente unitamente al Collegio dei Docenti, al personale ATA, agli studenti e alle famiglie (attraverso i componenti del consiglio di Istituto) intende esercitare un'azione di sensibilizzazione democratica sui decisori politici, ai vari livelli, affinché diano il via ad una rapida ed immediata transizione verso scelte politiche lungimiranti, tese a contenere le conseguenze della crisi climatica ed ambientale in corso.