|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| reg. dei certificati …………………..………  **IC n. 14 SAN FRANCESCO DI PAOLA** |  |  | https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTnMDfJdfLZWkAyVfdP84xLOpzJZVewFR5TlBQSpiVZjmw2Fx-8qQ |
|  |  |  |
| *Via Olimpia s.n. – 98168 Messina* **🕾** 090/40868 **🖷** 090/40868  Settore infanzia: codice meccanografico MEAA86501Q  Settore primaria: codice meccanografico MEEE865011  Settore secondaria: codice meccanograficoMEMM86501X | Codice fiscale: 97062120833 Codice Ministero P.I.: MEIC86500V  E-mail: meic86500v@istruzione.it - Pec: meic86500v@pec.istruzione.it  <http://www.icsanfrancescodipaola-me.gov.it> codice univoco UFBIDR codice IPA istsc\_meic86500v | | |

Allegato A

DM 742/17

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

**AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

**Il Dirigente Scolastico**

* Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e, in particolare, l’articolo 9;
* Visto il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l’adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione;
* Visti gli atti d’ufficio relativi alle valutazioni espresse in sede di scrutinio finale dagli insegnanti di classe al termine del quinto anno di corso della scuola primaria; tenuto conto del percorso scolastico quinquennale;
* Tenuto conto del percorso scolastico quinquennale;

**CERTIFICA**

che l’alunn … ………………………………………………………………………………………….....,

nat … a……….…………………………………………………... il ………………..…………………..,

ha frequentato nell’anno scolastico 201\_\_/201\_\_ la classe V sez. ….., con orario settimanale di 27 ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Data di compilazione del CDC\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Ritirato il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

€padre …………………………………€madre …………….……….…………….€tutore …………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Competenze chiave**  **europee** | **Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione** | **Livello(1)** |
| 1 | Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione. | Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. |  |
| 2 | Comunicazione nella lingua straniere | È in grado di sostenere in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. |  |
| 3 | Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia | Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. |  |
| 4 | Competenze digitali | Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici. |  |
| 5 | Imparare ad imparare | Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. |  |
| 6 | Competenze sociali e civiche | Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri. |  |
| 7 | Spirito di iniziativa\* | Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. |  |
| 8 | Consapevolezza ed espressione culturale | Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. |  |
| Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. |  |
| In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali. |  |
| 9 | L’alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:  ......................................................................................................................................................................................................... | |  |

\* Sense of initiative and entrepreneurship nella Raccomandazione europea e del Consiglio del 18 dicembre 2006

F.TO IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Renata Greco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93

|  |  |
| --- | --- |
| **(1) Livello** | **Indicatori esplicativi** |
| ***A – Avanzato*** | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. |
| ***B – Intermedio*** | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. |
| ***C – Base*** | L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. |
| ***D – Iniziale*** | L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. |