



Via Olimpia s.n. – 98168 Messina ☎ 090/40868 📠 090/40868
 Settore infanzia : codice meccanografico MEAA86501Q
 Settore primaria: codice meccanografico MEEE865011
 Settore secondaria: codice meccanografico MEMM86501X

Codice fiscale: 97062120833 Codice Ministero P.I.: MEIC86500V
 E-mail: meic86500v@istruzione.it - Pec: meic86500v@pec.istruzione.it
<http://www.icsanfrancescodipaola-me.gov.it> codice ufficio UFBIDR
 codice IPA istsc_meic86500v



Lettera informativa ai Genitori

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

Codice identificativo progetto 10.1. 1A - FSEPON-SI-2017-173

Codice CUP F49G16000650007

L’Istituto comprensivo “San Francesco di Paola” ha partecipato alla programmazione dei Fondi Strutturali ed è stato autorizzato a realizzare nel corrente anno scolastico sette percorsi formativi rivolti a facilitare i processi di inclusione. Le attività si svolgeranno in orario extra scolastico. Successivamente alla verifica e valutazione delle stesse, agli alunni regolarmente iscritti e frequentanti verrà rilasciato un certificato di partecipazione, con attestazione delle competenze acquisite. I signori genitori autorizzeranno l’adesione del/la proprio/a figlio/a, con richiesta di partecipazione al corso. Qualora il numero di domande superi i posti disponibili in ciascun modulo, gli studenti saranno selezionati secondo criteri definiti dagli OO.CC.

Titolo dell'intervento	Proposta di intervento	Ore didattica	N. destinatari		tipologia	PRECEDENZE
ALLENA_MENTE JUNIOR	Sviluppo e sostegno di competenze di base in matematica	30	25	Primaria	Classi QUINTE	<ul style="list-style-type: none"> • assenza di provvedimenti disciplinari gravi (mancanza verso le persone o le cose); • precedenza a studenti H/DSA/BES a parità di condizioni; • in caso di richieste superiori a 25 si procederà al sorteggio; • valutazione profittuale tenuto conto che i moduli previsti sono destinati prioritariamente a studenti di livello base o sotto soglia e/o con dinamiche inclusive da supportare
FACCIAMO S-QUADRATO JUNIOR	Potenziamento dello sport e dell'educazione motoria con scambi di ruolo e pianificazione di strategie	30	25	Primaria	Classi QUARTE	
MUSICA MUSICANTI	Sviluppo e sostegno di competenze musicali di base e specifiche in proporzione ai bisogni e alle potenzialità attraverso esperienze ludico-espressive	30	25	Primaria	Classi TERZE	

Titolo dell'intervento	Proposta di intervento	Ore didattica	N. destinatari		tipologia	PRECEDENZE
ALLENA_MENTE	Sviluppo e sostegno di competenze di base in matematica	30	25	Secondaria	Classi PRIME	<ul style="list-style-type: none"> • assenza di provvedimenti disciplinari gravi (mancanza verso le persone o le cose); • precedenza a studenti H/DSA/BES a parità di condizioni; • in caso di richieste superiori a 25 si procederà al sorteggio; • valutazione profittuale
FACCIAMO S-QUADRATO	Potenziamento dello sport e dell'educazione motoria con scambi di ruolo e pianificazione di strategie	30	25	Secondaria	Classi SECONDE	
EMOZIONI IN SCENA	ricerca-azione corale che realizza, attraverso dinamiche e approcci teatrali	30	25	Secondaria	Classi TERZE	



Via Olimpia s.n. – 98168 Messina ☎ 090/40868 📠 090/40868
 Settore infanzia : codice meccanografico MEAA86501Q
 Settore primaria: codice meccanografico MEEE865011
 Settore secondaria: codice meccanografico MEMM86501X

Codice fiscale: 97062120833 Codice Ministero P.I.: MEIC86500V
 E-mail: meic86500v@istruzione.it - Pec: meic86500v@pec.istruzione.it
<http://www.icsanfrancescodipaola-me.gov.it> codice ufficio UFBIDR
 codice IPA istsc_meic86500v



	e di drammatizzazione corporea, la fidelizzazione con il territorio e con le regole della società civile					tenuto conto che i moduli previsti sono destinati prioritariamente a studenti di livello base o sotto soglia e/o con dinamiche inclusive da supportare
--	--	--	--	--	--	--

Titolo dell'intervento	Proposta di intervento	Ore didattica	N. destinatari		tipologia	DESTINATARI
GENTORI COMPETENTI	Sostegno genitoriale	30	25	Primaria/ Secondaria	Classi aperte	<ul style="list-style-type: none"> Per il modulo destinato alle famiglie, lo stesso si rivolgerà ai genitori degli alunni coinvolti nelle attività progettuali. in caso di richieste superiori a 25 si procederà al sorteggio.

MUSICA MUSICANTI

Potenziare l'educazione musicale in ambito scolastico elaborando un percorso di apprendimento del linguaggio musicale, nel quale ciascuno possa sviluppare competenze trasversali e specifiche in proporzione ai propri bisogni e potenzialità, attraverso esperienze ludico espressive. Favorire la socializzazione, la cooperazione e la creatività di ciascun alunno.

FACCIAMO S-QUADRATO

Le attività ed i contenuti saranno finalizzati alla consapevolezza delle proprie competenze motorie, dei propri limiti e delle proprie potenzialità, alla pratica dei valori sportivi (fair play), assumendo comportamenti corretti e di promozione dello star bene, come sano stile di vita e di prevenzione. Saranno organizzati giochi di squadra, con scambio di ruolo e pianificazione di strategie. A conclusione del percorso verranno effettuate delle gare con assegnazione di premi e di attestati di merito agli studenti che hanno messo in atto comportamenti corretti di rispetto dei criteri di sicurezza per sé e per gli altri, capacità di autocontrollo, spirito d'iniziativa e sana competizione, applicazione corretta del regolamento tecnico dello sport praticato.

EMOZIONI IN SCENA

si vuole rispondere all'esigenza di coltivare il senso di Legalità degli allievi, per recuperare il loro indice di Legalità misurabile che rappresenta il livello di Legalità posseduto, nella dimensione cognitivo-affettivo-valoriale, pratico-attitudinale, simbolico-lessicale, attraverso un lavoro di "RICERCAZIONE CORALE" che deve suscitare in loro un processo di apprendimento e di attivazione di risorse in grado di modificare anche il contesto sociale. In altri termini, poiché la legalità non si afferma senza il rispetto delle regole e dei comportamenti rispettosi delle libertà altrui, anche il tempo-scuola (inteso come luogo di incontro delle diversità di genere, di culture, di stili di vita, estrazioni sociali assai differenti) non può svilupparsi senza l'osservanza di regole, di integrazione, di esercizio finalizzato all'obiettivo comune.

GENTORI COMPETENTI

Il bisogno di genitorialità competente caratterizza le famiglie del nostro tempo. Sostenere i genitori in una società caratterizzata da una richiesta continua di cambiamento è l'obiettivo della nostra proposta progettuale.

MATEMATICA

i contenuti e le attività laboratoriali saranno finalizzati allo sviluppo di un atteggiamento positivo verso la matematica, attraverso esperienze significative di simulazione della realtà. Saranno utilizzati strumenti matematici e multimediali per la risoluzione di situazioni problematiche in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo sia sui risultati e ricercando soluzioni e strategie alternative.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Renata Greco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 Ex art.3 co,2 d.lg.vo 39/9