



14° Istituto Comprensivo "S. Francesco di Paola"

Scuola Statale dell' Infanzia – Primaria – Secondaria di I° grado

Via Olimpia S. Licandro – 98168 Messina - Tel. & Fax 09040868

NUMERO DI PAGINE UNDICI - DOCUMENTO UNICO

Data certa: 12/05/2009

Firma *Dele Caba.*

Si richiede Apposizione del timbro postale per la data certa

Firma: _____

*Si richiede Apposizione del timbro postale per la data certa
12/05/2009*



**RELAZIONE SULLA VALUTAZIONE DEI RISCHI
COLLEGATI ALLO STRESS LAVORO CORRELATO E
DELLE LAVORATRICI IN STATO DI GRAVIDANZA (Art.28**

comma 1 del Decreto Legislativo 81/08:art. 28 D.Lgs 26 Marzo 2001 n.51)

La presente relazione di valutazione di rischio stress lavoro correlato e quelli riguardanti le lavoratrici in stato di gravidanza è parte integrante del documento di Valutazione dei rischi ai sensi del D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81 art. 28. D. Lgs. 26 marzo 2001, n. 151.

Data certa _____ Il dirigente scolastico Felice Colucci

Il Dirigente scolastico ha l'obbligo giuridico di tutelare la salute e sicurezza sul lavoro dei lavoratori. In più, secondo l'art. 28 del d.lgs 81/2008, questo dovere si estende ai problemi di stress lavoro-correlato e quelli riguardanti le lavoratrici in stato di gravidanza. La gestione di tali problematiche nel nostro istituto è stata condotta nel contesto del generale processo di valutazione dei rischi e in base ai contenuti e i dettami del Piano dell'Offerta Formativa, comprensivo della Carta dei Servizi e degli impegni relativi alla Sicurezza e alla Prevenzione. Accanto ad esso, ci sono di guida il Codice di comportamento del Pubblico Dipendente ed il Regolamento di Istituto.

Le nostre Scuole dell'Infanzia, la Scuola Primaria la Scuola Secondaria si caratterizzano diversamente quali ambienti di lavoro:

- *per le diverse età e per il numero dei minori cui si rivolge l'intenzione didattica dei docenti adulti e quella di supporto dei Collaboratori Scolastici*
- *per le specificità degli edifici/ambienti che ospitano le attività educative e didattiche*
- *per la diversa estensione e natura dei tempi scuola, con i servizi ad essi correlati*
- *per l'ubicazione e l'organizzazione interna degli Uffici di presidenza e di segreteria*
- *per l'intervento di esterni.*

Il datore di lavoro può intervenire:

- **sull'organizzazione del lavoro;**
- **sull'ambiente lavorativo;**

non sulla sfera privata intoccabile del lavoratore.

LA VALUTAZIONE DEL RISCHIO CONCERNENTE LO STRESS HA RICHIESTO :

A) IDENTIFICAZIONE DELLE FONTI DI STRESS

- **nel nostro caso ci siamo riferiti a due tipi di rischi:**

• ***QUELLI AMBIENTALI***

- > *rumorosità eventuale, particolarmente nel corso della refezione (controllabile, tuttavia, anche agendo sui comportamenti)*
- > *carenze eventuali nell'igiene ambientale*

• ***QUELLI PSICOSOCIALI***

I. CONTESTO DI LAVORO

- > l'Organigramma di istituto
- > ruolo nell'organizzazione
- > modalità di presa delle decisioni, stili di gestione e di controllo
- > relazioni interpersonali
- > mobilità e trasferimenti
- > scarso equilibrio tra lavoro e vita privata;

II. CONTENUTO DEL LAVORO

- > tipo di compito
- > carico, ritmi ed orario di lavoro(da esplicitare nel miglior modo)

B) DECISIONE IN MERITO ALLE AZIONI CHE È NECESSARIO INTRAPRENDERE

- occorre sempre agire per prevenire lo stress, per eliminarlo o ridurlo. Le misure saranno attuate con la partecipazione e la collaborazione dei lavoratori e dei loro rappresentanti. Possiamo programmare una nostra politica specifica in materia di stress e/o intervenire attraverso misure specifiche, mirate per ogni fattore di stress individuato, di gestione e di comunicazione in grado di:

- *chiarire gli obiettivi del nostro Istituto e il ruolo di ciascun lavoratore;*
- *assicurare un sostegno adeguato da parte della direzione ai singoli individui e ai team di lavoro;*
- *portare a coerenza responsabilità e controllo sul lavoro;*
- *migliorare l'organizzazione, i processi, le condizioni e l'ambiente di lavoro.*

Lo stress legato all'attività lavorativa può essere prevenuto o neutralizzato riorganizzando l'attività professionale, migliorando il sostegno sociale e prevedendo una ricompensa adeguata (*Fondo di istituto*) agli sforzi compiuti dai lavoratori.

C) PIANO DELLE AZIONI da noi poste in essere e che devono andare ad incidere sull'organizzazione del nostro lavoro, con riguardo a:

- **ORARIO DI LAVORO** disciplinato dalle norme nazionali e Piano Annuale degli Impegni del personale A.T.A. predisposto dal DSGA, sulla base della annuale Direttiva del Dirigente Scolastico orario di lavoro organizzato in modo da evitare conflitti con esigenze e responsabilità extralavorative (stabilità e prevedibilità delle turnazioni a rotazione, mattino – pomeriggio, secondo CCNL e C.Integrativo)
- **PARTECIPAZIONE E CONTROLLO** del dirigente Scolastico e DSGA con direttive; contrattazione di istituto con RSU e OO.SS.; collegialità e relative deliberazioni ; consentire ai lavoratori di partecipare alle decisioni e alle misure che hanno ripercussioni sul loro lavoro
- **QUANTITÀ DI LAVORO ASSEGNATO** desunto da: organigramma di istituto, P.O.F. e conseguente selezione della Progettualità di istituto; individuazione dei destinatari delle Funzioni Strumentali e degli incarichi; riconoscimento di compensi a carico del Fondo di Istituto; gli incarichi affidati debbono essere compatibili con le capacità e le risorse del lavoratore e consentire la possibilità di recupero dopo l'esecuzione di compiti particolarmente impegnativi sul piano fisico o mentale
- **CONTENUTO DELLE MANSIONI** . Le mansioni vanno stabilite in modo che il lavoro risulti dotato di significato, stimolante, compiuto e fornisca l'opportunità di esercitare le proprie competenze
- **RUOLI/COMPORTEMENTI** . I ruoli e le responsabilità di lavoro vanno definiti con chiarezza con descrizione dei compiti – tempi – modi – verifiche - valutazioni nel caso degli incarichi – comportamenti moralmente obbligati, secondo il Codice di Comportamento ed il regolamento Interno di istituto
- **AMBIENTE SOCIALE** . Bisogna offrire la possibilità di interazione sociale, inclusi il sostegno emotivo e sociale fra i collaboratori
- **PROSPETTIVE FUTURE**. Occorre evitare ambiguità per quanto riguarda la sicurezza del posto di lavoro e le prospettive di sviluppo professionale; bisogna promuovere la formazione permanente e la capacità di inserimento professionale.

Conclusioni

I lavoratori di questa scuola, non svolgendo mansioni o compiti particolari non risultano essere esposti a rischio stress come fattore di rischio determinante o incrementale per infortuni o malattie professionali.



14° Istituto Comprensivo "S. Francesco di Paola"

Scuola Statale dell' Infanzia – Primaria – Secondaria di I° grado

Via Olimpia S. Licandro – 98168 Messina - Tel. & Fax 09040868

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI

(ai sensi degli artt. 28 e 29 del D.Lgs. n. 81/2008)

RISCHI STRESS LAVORI CORRELATI

Scheda di attività: DOCENTE

Si premette che lo stress legato all'attività lavorativa viene definito come la “ *reazione emotiva, cognitiva, comportamentale e fisiologia ad aspetti avversi e nocivi del contenuto, dell'ambiente e dell'organizzazione del lavoro. È uno stato caratterizzato da livelli elevati di eccitazione e ansia, spesso accompagnati da senso di inadeguatezza*”.

I rischi sono correlati a:

- Fattori Relazionali (rapporti con i colleghi, pubblico, ecc.)
- Fattori psicologici
- Processi e caratteristiche del lavoro (carichi, tempo, impegno, pressione, controllo, responsabilità ambiente, autonomia, ecc.).

Ciò premesso, attraverso l'analisi dell'organigramma, e del funzionamento scolastico si è valutato che i Docenti di questa scuola, non svolgendo mansioni o compiti particolari(es. attività ripetitive, monotone, particolarmente rischiose), non risultano essere esposti a rischio stress come fattore di rischio determinante o incrementale per infortuni o malattie professionali.

Si decide quindi di monitorare nel tempo eventuali comportamenti anomali che dovessero insorgere, quali ad esempio:

- alto tasso di assenteismo;
- frequenti conflitti interpersonali;
- lamentele da parte delle persone;
- infortuni;
- disfunzioni o episodi di interruzione/rallentamento dei flussi comunicativi.

Qualora dovessero emergere tali situazioni critiche si procederà ad una valutazione più approfondita.



14° Istituto Comprensivo "S. Francesco di Paola"

Scuola Statale dell' Infanzia – Primaria – Secondaria di I° grado

Via Olimpia S. Licandro – 98168 Messina - Tel. & Fax 09040868

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI

(ai sensi degli artt. 28 e 29 del D.Lgs. n. 81/2008)

RISCHI STRESS LAVORI CORRELATI

Scheda di attività: INSEGNANTI SCUOLA DELL'INFANZIA

Si premette che lo stress legato all'attività lavorativa viene definito come la “ *reazione emotiva, cognitiva, comportamentale e fisiologia ad aspetti avversi e nocivi del contenuto, dell'ambiente e dell'organizzazione del lavoro. È uno stato caratterizzato da livelli elevati di eccitazione e ansia, spesso accompagnati da senso di inadeguatezza* ”.

I rischi sono correlati a:

- Fattori Relazionali (rapporti con i colleghi, pubblico,ecc.)
- Fattori psicologici
- Processi e caratteristiche del lavoro (carichi, tempo, impegno, pressione, controllo, responsabilità ambiente, autonomia, ecc.).

Ciò premesso, attraverso l'analisi dell'organigramma, e del funzionamento scolastico si è valutato che le insegnanti scuola dell'infanzia di questa istituzione scolastica, non svolgendo mansioni o compiti particolari(es. attività ripetitive, monotone, particolarmente rischiose), non risultano essere esposti a rischio stress come fattore di rischio determinante o incrementale per infortuni o malattie professionali.

Si decide quindi di monitorare nel tempo eventuali comportamenti anomali che dovessero insorgere, quali ad esempio:

- alto tasso di assenteismo;
- elevata rotazione del personale;
- frequenti conflitti interpersonali;
- lamentele da parte delle persone;
- infortuni;
- disfunzioni o episodi di interruzione/rallentamento dei flussi comunicativi.

Qualora dovessero emergere tali situazioni critiche si procederà ad una valutazione più approfondita.



14° Istituto Comprensivo "S. Francesco di Paola"

Scuola Statale dell' Infanzia – Primaria – Secondaria di I° grado

Via Olimpia S. Licandro – 98168 Messina - Tel. & Fax 09040868

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI

(ai sensi degli artt. 28 e 29 del D.Lgs. n. 81/2008)

RISCHI STRESS LAVORI CORRELATI

Scheda di attività: INSEGNANTI DI SCUOLA PRIMARIA

Si premette che lo stress legato all'attività lavorativa viene definito come la “ *reazione emotiva, cognitiva, comportamentale e fisiologia ad aspetti avversi e nocivi del contenuto, dell'ambiente e dell'organizzazione del lavoro. È uno stato caratterizzato da livelli elevati di eccitazione e ansia, spesso accompagnati da senso di inadeguatezza* ”.

I rischi sono correlati a:

- Fattori Relazionali (rapporti con i colleghi, pubblico, ecc.)
- Fattori psicologici
- Processi e caratteristiche del lavoro (carichi, tempo, impegno, pressione, controllo, responsabilità ambiente, autonomia, ecc.).

Ciò premesso, attraverso l'analisi dell'organigramma, e del funzionamento scolastico si è valutato che le insegnanti di scuola primaria di questa istituzione scolastica, non svolgendo mansioni o compiti particolari(es. attività ripetitive, monotone, particolarmente rischiose), non risultano essere esposti a rischio stress come fattore di rischio determinante o incrementale per infortuni o malattie professionali.

Si decide quindi di monitorare nel tempo eventuali comportamenti anomali che dovessero insorgere, quali ad esempio:

- alto tasso di assenteismo;
- elevata rotazione del personale;
- frequenti conflitti interpersonali;
- lamentele da parte delle persone;
- infortuni;
- disfunzioni o episodi di interruzione/rallentamento dei flussi comunicativi.

Qualora dovessero emergere tali situazioni critiche si procederà ad una valutazione più approfondita.



14° Istituto Comprensivo "S. Francesco di Paola"

Scuola Statale dell' Infanzia – Primaria – Secondaria di I° grado

Via Olimpia S. Licandro – 98168 Messina - Tel. & Fax 09040868

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI

(ai sensi degli artt. 28 e 29 del D.Lgs. n. 81/2008)

RISCHI STRESS LAVORI CORRELATI

Scheda di attività: D.S.G.A.

Si premette che lo stress legato all'attività lavorativa viene definito come la “ *reazione emotiva, cognitiva, comportamentale e fisiologia ad aspetti avversi e nocivi del contenuto, dell'ambiente e dell'organizzazione del lavoro. È uno stato caratterizzato da livelli elevati di eccitazione e ansia, spesso accompagnati da senso di inadeguatezza* ”.

I rischi sono correlati a:

- Fattori Relazionali (rapporti con i colleghi, pubblico, ecc.)
- Fattori psicologici
- Processi e caratteristiche del lavoro (carichi, tempo, impegno, pressione, controllo, responsabilità ambiente, autonomia, ecc.).

Ciò premesso, attraverso l'analisi dell'organigramma, e del funzionamento scolastico si è valutato che il DSGA di questa scuola, non svolgendo mansioni o compiti particolari(es. attività ripetitive, monotone, particolarmente rischiose), non risultano essere esposti a rischio stress come fattore di rischio determinante o incrementale per infortuni o malattie professionali.

Si decide quindi di monitorare nel tempo eventuali comportamenti anomali che dovessero insorgere, quali ad esempio:

- alto tasso di assenteismo;
- elevata rotazione del personale;
- frequenti conflitti interpersonali;
- lamentele da parte delle persone;
- infortuni;
- disfunzioni o episodi di interruzione/rallentamento dei flussi comunicativi.

Qualora dovessero emergere tali situazioni critiche si procederà ad una valutazione più approfondita.



14° Istituto Comprensivo "S. Francesco di Paola"

Scuola Statale dell' Infanzia – Primaria – Secondaria di I° grado

Via Olimpia S. Licandro – 98168 Messina - Tel. & Fax 09040868

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI

(ai sensi degli artt. 28 e 29 del D.Lgs. n. 81/2008)

RISCHI STRESS LAVORI CORRELATI

Scheda di attività: ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

Si premette che lo stress legato all'attività lavorativa viene definito come la “ *reazione emotiva, cognitiva, comportamentale e fisiologia ad aspetti avversi e nocivi del contenuto, dell'ambiente e dell'organizzazione del lavoro. È uno stato caratterizzato da livelli elevati di eccitazione e ansia, spesso accompagnati da senso di inadeguatezza*”.

I rischi sono correlati a:

- Fattori Relazionali (rapporti con i colleghi, pubblico,ecc.)
- Fattori psicologici
- Processi e caratteristiche del lavoro (carichi, tempo, impegno, pressione, controllo, responsabilità ambiente, autonomia, ecc.).

Ciò premesso, attraverso l'analisi dell'organigramma, e del funzionamento scolastico si è valutato che gli assistenti amministrativi di questa scuola, non svolgendo mansioni o compiti particolari(es. attività ripetitive, monotone, particolarmente rischiose), non risultano essere esposti a rischio stress come fattore di rischio determinante o incrementale per infortuni o malattie professionali.

Si decide quindi di monitorare nel tempo eventuali comportamenti anomali che dovessero insorgere, quali ad esempio:

- alto tasso di assenteismo;
- elevata rotazione del personale;
- frequenti conflitti interpersonali;
- lamentele da parte delle persone;
- infortuni;
- disfunzioni o episodi di interruzione/rallentamento dei flussi comunicativi.
- richiesta di cambio mansione/settore;

Qualora dovessero emergere tali situazioni critiche si procederà ad una valutazione più approfondita.



14° Istituto Comprensivo "S. Francesco di Paola"

Scuola Statale dell' Infanzia – Primaria – Secondaria di I° grado

Via Olimpia S. Licandro – 98168 Messina - Tel. & Fax 09040868

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI

(ai sensi degli artt. 28 e 29 del D.Lgs. n. 81/2008)

RISCHI STRESS LAVORI CORRELATI

Scheda di attività: COLLABORATORI SCOLASTICI

Si premette che lo stress legato all'attività lavorativa viene definito come la “ *reazione emotiva, cognitiva, comportamentale e fisiologia ad aspetti avversi e nocivi del contenuto, dell'ambiente e dell'organizzazione del lavoro. È uno stato caratterizzato da livelli elevati di eccitazione e ansia, spesso accompagnati da senso di inadeguatezza*”.

I rischi sono correlati a:

- Fattori Relazionali (rapporti con i colleghi, pubblico,ecc.)
- Fattori psicologici
- Processi e caratteristiche del lavoro (carichi, tempo, impegno, pressione, controllo, responsabilità ambiente, autonomia, ecc.).

Ciò premesso, attraverso l'analisi dell'organigramma, e del funzionamento scolastico si è valutato che i collaboratori scolastici di questa scuola, non svolgendo mansioni o compiti particolari(es. attività ripetitive, monotone, particolarmente rischiose), non risultano essere esposti a rischio stress come fattore di rischio determinante o incrementale per infortuni o malattie professionali.

Si decide quindi di monitorare nel tempo eventuali comportamenti anomali che dovessero insorgere, quali ad esempio:

- alto tasso di assenteismo;
- elevata rotazione del personale;
- frequenti conflitti interpersonali;
- lamentele da parte delle persone;
- infortuni;
- disfunzioni o episodi di interruzione/rallentamento dei flussi comunicativi.
- richiesta di cambio mansione/settore;

Qualora dovessero emergere tali situazioni critiche si procederà ad una valutazione più approfondita.

Valutazione rischi lavoratrici in stato di gravidanza
TABELLA INDICATIVA - MANSIONI - RISCHI COLLEGATI - PROVVEDIMENTI

Comparto	Mansione	Esposizione pericolosa e fattore di rischio	Riferim. D.Lgs. 151/01	Periodo di astensione
Istruzione	Educatrici Asilo Nido Insegnanti scuola dell'infanzia	Sollevamento bambini (movimentazione manuale di carichi) valore limite MMC: in gravidanza 0.8 secondo NIOSH post parto 1.0 secondo NIOSH	All. A lett. F, G All. C lett. A punto 1 b)	In gravidanza Fino a 7 mesi dopo il parto solo se supera standard secondo > MMC in base alla valutazione dei rischi
		Posture incongrue	All. A lett. F, G	In gravidanza
		Stazione eretta prolungata	All. A lett. F, G	In gravidanza se > a 4h die
		Stretto contatto e igiene personale dei bambini (rischio biologico)	All. B lett. A punto 1b) All. C lett. A punto 2)	In gravidanza Fino a 7 mesi dopo il parto: rischio di trasmissione al neonato
	Insegnanti di scuola primaria (ex elementari)	Rischio biologico	All. B lett. A punto 1 b) All. C lett. A punto 2)	In gravidanza se negativo per Rosolia
	Personale di appoggio docente o non docente	Ausilio ad allievi non autosufficienti dal punto di vista motorio o con gravi disturbi comportamentali (rischio di reazioni improvvise e violente)	All. A lett. F, G, L	In gravidanza Fino a 7 mesi dopo il parto se supera standard secondo > MMC Per altri rischi valutare casi per caso secondo problemi connessi all'assistito
		Movimentazione manuale disabili	All. A lett. F, G All. C lett. A punto 1 b)	In gravidanza Fino a 7 mesi dopo il parto in base alla valutazione dei rischi Come sopra
		Stretto contatto e igiene personale dei disabili (rischio biologico)	Alleg. B lett. A punto 1b) Alleg. C lett. A punto 2	In gravidanza Fino a 7 mesi dopo il parto
	Collaboratrice scolastica (ex bidella)	Impiego di prodotti di pulizia pericolosi per la salute (rischio chimico) NB: da valutare caso per caso la reale entità del rischio chimico sulla base del tipo di detergenti usati e della frequenza e durata dell'uso	All. C lett. A punto 3 a) e b) All. A lett. C	In gravidanza Fino a 7 mesi dopo il parto

Comparto	Mansione	Esposizione pericolosa e fattore di rischio	Riferim. D.Lgs. 151/01	Periodo di astensione
	Collaboratrice scolastica (ex bidella)	Uso di scale portatili	All. A lett. E	In gravidanza
		Lavori pesanti	All. A lett. F	In gravidanza
		Movimentazione di carichi	All. C lett. A punto 1 b)	In gravidanza in base alla valutazione dei rischi solo se supera standar MMC
Uffici Di segreteria	Impiegata	Archiviazione pratiche (fatica fisica) front-office (stazione eretta per + di 4h die)	All.A lett.F e G	In gravidanza solo se supera standard MMC